

МБОУ “Альшиховская СОШ”

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
руководитель

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Протокол №1
от « 29 » августа.2025 г.

от " 29 " августа 2025 г.

Приказ № 75 о/д
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной (татарский) язык»
для 9 класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель:
учитель татарского языка и литературы Каримова Г.С.

2025

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-------------|--------------|------------------|--|
| | | всего | контрольные | практические | | |
| 1. | Осуществление информационной обработки текстов. Создание тезисов. Создание конспектов. Создание рефератов. Создание рецензий. | 1 | 0 | 0 | | |
| 2. | Общая информация о стилях речи, их особенностях. Сөйләм стильләре, аларның үзенчәлекләре турында гомуми мәгълүмат | 1 | 0 | 0 | | |
| 3. | Гласные и согласные звуки. Сузык һәм тартык авазлар | 1 | 0 | 0 | | |
| 4. | Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Татар теленең сузык авазлар системасындагы үзгәрешләр | 1 | 0 | 0 | | |
| 5. | Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Татар теленең сузык авазлар системасындагы үзгәрешләр | 1 | 0 | 0 | | |
| 6. | Позиционные изменения звуков./Позицион аваз үзгәрешләре | 1 | 0 | 0 | | |
| 7. | Сочинение | 1 | 1 | 0 | | |
| 8. | Добавление звуков / Сузык авазлар өстәлү | 1 | 0 | 0 | | |
| 9. | Проектная работа. Проект эше | 1 | 0 | 0 | | |
| 10. | Тест | 1 | 0 | 1 | | |
| 11. | Диалектизмы. Диалектизмнар | 1 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 12. | Професионализмы. Професионализмнар | 1 | 0 | 0 | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 13. | Изложение | 1 | 1 | 0 | | |
| 14. | Устаревшие слова. Искергән сүзләр | 1 | 0 | 0 | | |
| 15. | Лексический анализ слова. Сүзгә лексик анализ ясау | 1 | 0 | 1 | | |
| 16. | Неологизмы. Неологизмнар | 1 | 0 | 0 | | |
| 17. | Работа с текстом. Текст белән эш | 1 | 0 | 1 | | |
| 18. | Способы образования слов в татарском языке/Татар телендә сүз ясалышы ысуллары | 1 | 0 | 0 | | |
| 19. | Диктант | 1 | 1 | 0 | | |
| 20. | Способы образования слов в татарском языке/Татар телендә сүз ясалышы ысуллары | 1 | 0 | 0 | | |
| 21. | Повторение. Кабатлау | 1 | 0 | 1 | | |
| 22. | Диктант | 1 | 1 | 0 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 23. | Самостоятельные части речи. Мөстәкыйль сүз төркемнәре | 1 | 0 | 0 | | |
| 24. | Имя существительное. Исем сүз төркеме | 1 | 0 | 0 | | |
| 25. | Категория падежа. Килеш категориясе | 1 | 0 | 0 | | |
| 26. | . Сочинение | 1 | 0 | 0 | | |
| 27. | Категория принадлежности. Тартым категориясе | 1 | 0 | 0 | | |
| 28. | Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше | 1 | 0 | 0 | | |
| 29. | Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше | 1 | 0 | 0 | | |
| 30. | Значение и употребление имён прилагательных в речи. Сыйфатларның әһәмияте һәм сөйләмдә кулланылышы. | 1 | 0 | 0 | | |
| 31. | Образование степени сравнения прилагательных. Сыйфат дәрәжәләре ясалышы | 1 | 0 | 0 | | |
| 32. | Работа с текстом.Текст белән эш | 1 | 0 | 0 | | |
| 33. | Местоимение. Алмашлык | 1 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|--|
| 34. | Имя числительное. Разряды числительных. | 1 | 0 | 0 | | |
| 35. | Имя числительное. Разряды числительных. Сан. Сан төркемчэләре | 1 | 0 | 0 | | |
| 36. | Звукоподражательные слова. Аваз ияртемнәре | 1 | 0 | 0 | | |
| 37. | <i>Изложение</i> | 1 | 1 | 0 | | |
| 38. | Ярдәмче фигыльләр | 1 | 0 | 0 | | |
| 39. | Ярдәмче фигыльләр | 1 | 0 | 0 | | |
| 40. | Предикативные слова./ Хәбәрлек сүзләр | 1 | 0 | 0 | | |
| 41. | Работа с текстом.Текст белән эш | 1 | 0 | 1 | | |
| 42. | Контроль диктант | 1 | 1 | 0 | | |
| 43. | Сложносочиненные предложения. Тезмә кушма жөмлөләр. Союзные, бессоюзные сложносочиненные | 1 | 0 | 0 | | |
| 44. | Сложноподчиненные предложения. Иярченле кушма жөмлө | 1 | 0 | 0 | | |
| 45. | Сложноподчиненные предложения. Иярченле кушма жөмлө | 1 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--|
| 46. | Виды сложноподчиненных предложений. Иярченле кушма | 1 | 0 | 0 | | |
| 47. | Виды сложноподчиненных предложений. Иярченле кушма жөмлә төпләре | 1 | 0 | 0 | | |
| 48. | Виды сложноподчиненных предложений. Иярченле кушма | 1 | 0 | 0 | | |
| 49. | Виды сложноподчиненных предложений. Иярченле кушма жөмлә | 1 | 0 | 0 | | |
| 50. | Сложноподчиненные предложения в русском и татарском языках/Татар | 1 | 0 | 0 | | |
| 51. | Тест | 1 | 0 | 1 | | |
| 52. | Синтаксические синонимы. Синтаксик синонимнар | 1 | 0 | 0 | | |
| 53. | Выявление синтаксических синонимов. Синтаксик синонимнарны ачыклау | 1 | 0 | 0 | | |
| 54. | Определение роли синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля./Сөйләм культурасын үстерү һәм сөйләм стилин камилләштерүдә синтаксик синонимнарның ролен билгеләү | 1 | 0 | 0 | | |
| 55. | Синонимия словосочетаний. Синонимик сүзтезмэләр | 1 | 0 | 0 | | |
| 56. | Определение синонимичных словосочетаний. Синонимик сүзтезмэләрне билгеләү | 1 | 0 | 0 | | |
| 57. | Определение синонимичных словосочетаний. Синонимик сүзтезмэләрне билгеләү | 1 | 0 | 0 | | |
| 58. | Синонимия предложений. Синонимик жөмлөләр | 1 | 0 | 0 | | |
| 59. | Синонимия предложений. Синонимик жөмлөләр | 1 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|--|
| 60. | Определение синонимичных предложений. Синонимик | 1 | 0 | 0 | | |
| 61. | Проектная работа/Проект эше | 1 | 0 | 1 | | |
| 62. | Научный стиль. Фэнни стиль | 1 | 0 | 0 | | |
| 63. | Официально–деловой стиль. Рэсми стиль | 1 | 0 | 0 | | |
| 64. | Разговорный стиль. Сөйләмә стиль | 1 | 0 | 0 | | |
| 65. | Художественный стиль. Эдәби стиль | 1 | 0 | 0 | | |
| 66. | Публицистический стиль. Публицистик стиль | 1 | 0 | 0 | | |
| 67. | Синтаксический анализ. Синтаксик анализ | 1 | 0 | 0 | | |
| 68. | Тест. Кабатлау | 1 | 1 | 0 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 6 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;
- Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф.С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 750 с.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. китап нәшр., 2009. – 734 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 749 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. китап нәшр., 2010. – 799 с.; Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 512 б.;
- Татар грамматикасы / ред. Ф. М. Хисамова. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 432 б.;
- Татар грамматикасы: өч томда / проект җит. һәм автор М.З. Зәкиев. – Тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – III т. – 536 б.;
- Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2015. – Т. 1. – 352 б.;
- Татар лексикологиясе / ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ИЯЛИ, 2016. – Т. 2. – 392 б.;
- Татар лексикологиясе: өч томда / проект җит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2017. – Т. III. 1 кис. – 536 б.;
- Татар лексикологиясе: өч томда / проект җит. М.З. Зәкиев; ред. Г. Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – Т. III. 2 кис. – 464 б.;
- Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);
- Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);
- Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
- Максимов Н. В. Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи = Сөйләм калыпларына нигезләнеп, татар теленә өйрәтү технологиясе. – Казань: Татар. кн. изд-во, 2015. – 253 с.; Сәгъдиева Р. К., Хәснетдинов Д. Х. Татар теленнән презентацияләр. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2016. – 664 слайд.;
- Татар теле (кагыйдәләр, методик киңәшләр, анализ үрнәкләре, биремнәр). Абитурientлар, укытучылар, студентлар өчен. / Р. Х. Мирзахитов, Р. К. Сәгъдиева, Д. Х. Хәснетдинов. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2017. – 191 б.;
- Татар теленнән тестлар һәм мөстәкыйль эш биремнәре. Синтаксис. / Р. К. Сәгъдиева, Р. Х. Мирзахитов. – Казан: Ихлас, 2014. – 60 б.;
- Харисов Ф. Ф. Татар теле: яңача укыту юнәлешләре // Татарский язык: современные тенденции обучения. – Казань, 2015. – 53 с.;

Харисов Ф. Ф. Заманча белем бирү технологияләре // Современные технологии обучения. – Казан, 2015. – 62 б.;

Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хәснәтдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru) ;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL:

<http://www.edu.kzn.ru>; Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatacartoon.ru;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru);

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /;

Языки народов России в Интернете // URL: [/http://www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru);

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

Электронный атлас по истории Татарстана / www.tatarhistory.ru;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ученические двухместные столы с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Мультимедийный проектор.

Экспозиционный экран.

Компьютер .

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Мультимедийный проектор.

Электронное пособие к учебнику

Мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.